



Erasmus+



PROGRAMME ERASMUS+

PROJET DE 128 MOBILITES DU PERSONNEL DE L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

ACCUEIL DES ALLOPHONES ET DES MIGRANTS – ADAM

PERIODE DU 1 JUILLET 2018 AU 30 JUIN 2020

Le projet académique de consortium ADAM (Accueil Des Allophones et Migrants) s'inscrit dans un contexte de massification du nombre d'élèves migrants et allophones en Europe ces dernières années. Son objectif est d'identifier des pistes d'amélioration des modalités de scolarisation et d'inclusion de ces élèves, de développer des compétences suffisantes dans la langue du pays d'accueil, de donner accès à la culture et à l'emploi, de mieux former les enseignants de Français Langue Seconde (FLS) et tous les professeurs qui participent à l'inclusion de ces élèves dans les enseignements standard.

Le consortium regroupe 24 membres et coopère avec 13 organismes d'accueil internationaux. Différents profils de personnels concernés par l'inclusion des enfants allophones migrants participent au projet : les enseignants intervenants dans les UPE2A, les professeurs de classes ordinaires, les cadres des établissements scolaires et du rectorat, les corps d'inspection, les chargés de missions de différents services du rectorat.

Les pratiques en matières d'accueil et de formation existent en Alsace sont pilotées par le Centre académique pour la scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés et des élèves issus de familles itinérantes et de voyageurs (CASNAV) et peuvent être enrichies selon les configurations (initiation, amélioration, approfondissement élargissement, diversification) par l'expertise de nos partenaires européens et les dispositifs qu'ils ont mis en place.

C'est pourquoi l'Académie de Strasbourg a décidé de constituer un consortium pour déposer un projet de mobilités Erasmus+, en accord avec les valeurs européennes et ses priorités éducatives régionales : inclusion scolaires, intégration sociale, égalité des chances, mixité et parité, employabilité des jeunes, lutte contre le décrochage et lutte contre la radicalisation.

Les organismes d'accueil ont été sélectionnés selon les critères suivants : diversité de leurs expériences dans le domaine de l'accueil des migrants et allophones ; situations dans des pays concernés en premier plan par l'accueil massif des migrants ; qualité de la coopération historique qui les lie à l'académie de Strasbourg.

S'agissant de la destination de la mobilité et donc le choix du partenaire d'accueil pour chaque délégation, le comité de pilotage a considéré comme pertinent la prise en compte de la correspondance avec le cycle, le niveau et la spécialité des participants.

Ce projet permettra de réaliser 128 mobilités pour les personnels de l'académie de Strasbourg selon 3 niveaux stratégiques :

Niveau du pilotage institutionnel ; niveau du management des établissements scolaires ; niveau de la prise en charge des EANA (Elèves Allophones Nouvellement Arrivés).

Les activités se composeront de séquences d'observation, de sessions de co-interventions, de partages de bonnes pratiques, de rencontres avec des partenaires locaux, institutionnels ou associatifs. Elles porteront sur les aspects pratiques de l'accueil, de la pédagogie, des outils, mais aussi de la transmission des valeurs européennes et de l'accès à la culture et à différentes formes d'expression artistique qui fondent la cohésion sociale et la démocratie, tout comme l'éducation à la citoyenneté.

Le fruit de ces mobilités nourrira une analyse et une réflexion sur les pratiques adaptables dans de notre académie.

La plateforme eTwinning sera l'outil privilégié de l'organisation et de la communication du projet académique. Cette plateforme servira à la fois de moyen d'échanges, de partage, de mutualisation et de large diffusion des résultats.

Les impacts attendus se situent à trois niveaux : le pilotage académique et de la prise en charge institutionnelle des EANA ; la gestion des établissements scolaires en termes de stratégie d'accueil ; la prise en charge de l'élève dans la classe et de son inclusion dans les enseignements standards.

Les pratiques transférables retenues lors des mobilités permettront d'optimiser la scolarisation des élèves allophones en UPE2A et leur inclusion dans les enseignements standard pour permettre une scolarisation aussi fluide que possible des nouveaux arrivants en classes ordinaires. Plus largement, les résultats du projet pourront bénéficier à la prise en charge de l'ensemble des publics fragiles.

Compte tenu du contexte politique et climatique actuel, il est fort probable que le phénomène migratoire s'amplifiera dans les années à venir vers les pays d'Europe. Les observations et les échanges de pratiques pédagogiques réalisées durant le projet sont autant d'éléments qui permettront d'anticiper les éventuels bouleversements géopolitiques à venir.

L'action fait l'objet d'un financement de la part de l'Union Européenne d'un montant de 155 461.00 €.